

ПРИЛОЖЕНИЕ №14
К основной образовательной программе
Начального общего образования,
Утвержденной приказом директора
МБОУ «Средняя школа №3»
От 10.01.2012 №1-п (в новой редакции)
С изменениями и дополнениями
От 30.03.2013, приказ № 115-п;
От 25.03.2015, приказ №114-п;
От 25.06.2015, приказ № 248-п;
От 24.03.2016, приказ № 63-п

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Эрудиты»
общеинтеллектуальной направленности
для учащихся 1-4 классов

Программа разработана в соответствии с концепцией развивающего обучения, изложенной в трудах Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова, П.С.Жедек и др., и ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, в том числе одарённых. Своеобразие программы определяет и её коммуникативная направленность.

Результаты освоения курса

Разделы	Общие задачи программы	Предполагаемые результаты	Механизмы отслеживания результатов
1.«Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	-Развивать познавательную активность детей в процессе работы с лингвистическим материалом, умение задавать вопросы, эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, стремление к духовному обогащению; -научить детей искать, исследовать, и интерпретировать информацию.	- понимают, как правильно задавать вопросы и отвечать на них; -понимают принцип построения текстов; -понимают, от чего зависит смысл слов; -умеют работать с информацией	-Сочинения на заданные темы; -игра «Умники и умницы»; -анкетирование детей; -рефлексия деятельности детей
2.«Дружба крепкая не расклеится»	-Развивать у детей уважительное отношение к сверстникам и взрослым, умение взаимодействовать, коммуникативные качества, культуру поведения, умение работать в парах, группах, руководствуясь принципами уважения, доверия, взаимопомощи: -обеспечить условия для успешной	-умеют уважительно общаться со сверстниками и взрослыми; -умеют распределять роли при совместной деятельности.	-Рефлексия деятельности детей; -игра «Самый умный»; -открытое занятие для родителей; -сочинение стихов к празднику.

	деятельности детей.		
3.«Добрым жить на белом свете веселей»	-Создавать условия для развития у детей этических суждений и чувств, знакомства с правилами нравственного поведения; -помочь детям выработать свою жизненную позицию по отношению к миру; -научить увязывать решение учебных задач с реальными жизненными целями и ситуациями.	-умеют принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях; -сочетают реальные цели с жизненными ситуациями; -ведкт диалог со сверстниками и взрослыми.	-Анкета для детей в соответствии с программой; -«Своя игра» (вопросы от родителей); -сочинение на заданные темы; -анализ диалога Л. Каминского «Поручение».
4. «Люблю язык мой русский, как Родина, родной».	-Научить детей бережно относиться к окружающему миру; -формировать чувство гордости за свою Родину, русский язык, российский народ; -развивать ответственность за свое поведение; -формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов.	- говорят вежливо со сверстниками и взрослыми; - анализируют тексты разных жанров: художественные, научно-познавательные; - бережно относятся окружающему миру, к языку, традициям и обычаям народов России и мира.	-Рефлексия детской деятельности; -сочинение на заданные темы (например, «И я сохраню тебя, русская речь»); -спектакли по изученным произведениям (например, по «Сказке о Тумане» Н.К. Абрамцевой и др.); -игры «Что? Где? Когда?»; -«Самый умный».

Формы организации деятельности младших школьников в процессе реализации данной программы: занятия-семинары в рамках научного клуба; интеллектуальные игры; открытые мероприятия для родителей и с родителями. Особо важны для реализации программы интеллектуальные игры, в процессе которых выявляются индивидуальные способности учащихся, развивается их лингвистическое мышление, происходит обогащение опыта взаимодействия с

другими людьми, усвоение отечественных культурных традиций и нравственных ценностей.

Последовательность изучения тем отражает логику образовательного маршрута младших школьников в развитии их познавательной активности, в том числе и на основе лингвистического материала.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника.

I этап – познавательный (1-й класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

II этап – личностный (2-й класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

III этап – коммуникативный (3-й класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

IV этап – регулятивный (4-й класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю – 34 часов в год, из них 4-8 часов отводится на интеллектуальные игры.

Тематическое планирование программы «Эрудиты»

1-4 классы

№ п/п	Раздел	Количество часов							
		1-й класс		2-й класс		3-й класс		4-й класс	
		научн клуб	интел. игра	научн клуб	интел. игра	научн клуб	интел. игра	научн клуб	интел. игра
1.	«Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	7	2	8	2	6	2	6	2
2.	«Дружба крепкая не расклеится»	5	2	6	2	6	2	6	2
3.	«Добрым жить на белом свете хорошо»	7	2	6	2	6	2	6	2
4.	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной»	7	2	6	2	8	2	8	2
	Итого	26	8	26	8	26	8	26	8

1-й класс

№ п/п	Раздел, тема	Научный клуб (кол-во часов)	Интел. игра (кол-во часов)
1.	«Сто тысяч «почему» живут на белом свете» 1. Для чего нужна речь. 2. Какая бывает речь. 3. Какую речь хочется слушать 4. Богатая ли у тебя речь.	7	2
2.	«Дружба крепкая не расклеится» 1. Наша дружная семья. 2. Проект «Моя семья» 3. Мои друзья	5	2
3.	«Добрым жить на белом свете веселей» 1. Забота о природе. 2. Забота о братьях наших меньших 3. Смешинки поднимают настроение	7	2
4.	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной» 1. Откуда пошло название «Русь»? 2. «Золотое кольцо России» - что это такое? 3. Когда в России появилась первая газета?	7	2
	Итого	26	8

2-й класс

№ п/п	Раздел, тема	Научный клуб (кол-во часов)	Интел. игра (кол-во часов)
1.	«Сто тысяч почему»: почему вода – это жизнь? 1. Зачем человеку нужна вода? 2. Зачем животным нужна вода? 3. Почему по небу плывут облака? 4. Путешествие капельки. 5. Почему вода в водоёме бывает солёная? 6. Почему вода в водоёме бывает пресная? 7. Почему нужно охранять водоёмы? 8. Водоёмы нашего города.	8	2 9. Вода-это жизнь! 10.Путешествие по Оке
2.	«Дружба крепкая не расклеится» 1. Дружба – что это такое? 2. С кем бы ты хотел дружить и почему? 3. Интересные дела в семье 4. Урок самопознания «Я и мои друзья» 5. Чтобы с тобой захотели дружить. 6. Проект «Правила товарищества».	6	2 7. Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось. 8. Ребята, давайте жить дружно!
3.	«Добрым жить на белом свете веселей» 1. Уроки кота Леопольда 2. Уроки Крошки Енота 3. Посажу дерево на радость людям. 4. Урок доброты на сказочной Цветочной поляне. 5. Доброта, что солнце. 6. Твори добро другим во благо.	6	2 7. Доброта – что это? 8. Пишем книгу доброты.
4.	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной» 1. Современная Россия 2. Символы России 3. Публицистические тексты в газете. Кто и зачем их создаёт и читает. 4. Когда в России появилась первая газета? 5. Как писали в старину. 6. Люблю язык мой русский, как Родина, родной	6	2 7.Игра «Пойми меня» 8.КВН «Люби русский язык»
	Итого	26	8

3-й класс

№ п/п	Раздел, тема	Научный клуб (кол-во часов)	Интел. игра (кол-во часов)
1.	«Сто тысяч почему» 1. Почему ударение меняет смысл слов? 2. Что такое выразительная речь? 3. Нормы произношения. Замечаешь ли ты речевые ошибки?	6	2
2.	«Дружба крепкая не расклеится» 1. Семейный словарик (высказывание о дружбе). 2. Тексты о дружбе и о друзьях. 3. Об одном и том же по-разному.	6	2
3.	«Добрым жить на белом свете веселей» 1. Пересказ знакомых сказок о добре. 2. Как ты общаешься со своими одноклассниками? 3. Что ты можешь рассказать о доброте своего друга (подруги)?	6	2
4.	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной» 1. Невыдуманные истории на темы: «Памятные места нашей малой родины», «Семейные реликвии». 2. Славные сыны и дочери Отечества. 3. «В старину учились дети». Что увидел бы Филиппок в современной школе. 4. О том, что бывало. О каких исторических событиях могут рассказать твои родные.	8	2
	Итого	26	8

4-й класс

№ п/п	Раздел, тема	Научный клуб (кол-во часов)	Интел. игра (кол-во часов)
1.	«Сто тысяч почему» 1. Почему в мире много «почему»? 2. Что произойдет с человеком, если он перестанет спрашивать: «Почему?» 3. Какие «почему» ты хочешь задать другим?	6	2
2.	«Дружба крепкая не расклеится» 1. «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит» 2. Знакомые незнакомцы. 3. Выбери главное. 4. Пословицы о дружбе.	6	2
3.	«Добрым жить на белом свете веселей» 1. Сочиняем стихи к празднику. 2. Что такое доброта?	6	2
4.	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной» 1. Для кого пишет автор? 2. Где живут пингины? 3. Почему трава зеленая? 4. Составить текст-описание по опорным словам.	8	2

	Итого	26	8

Литература

1. *Белибихина, Н.А.* Организация дополнительного образования в школе: планирование. Программы. Разработки занятий / Н.А Белибихина, Л.А. Королева. – М.,2009.
2. *Воронцов, А.Б.* Практика развивающего обучения / А.Б. Воронцов. – М.,1998.
3. *Давыдов, В.В.* Виды обобщения в обучении / В.В. Давыдов. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. *Жедек, П.С.* Использование методов развивающего обучения на уроках русского языка в младших классах: учебно-методическое пособие / П.С. Жедек. – Томск: Пеленг, 1992.
5. *Истратова, О.Н.* Справочник психолога начальной школы / О.Н. Истратова. – Ростов н/Д., 2008.
6. *Плешаков, А.А.* Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. *Цукерман, Г.А.* Виды общения в обучении / Г.А. Цукерман. – М., 2001.
8. *Эльконин, Д.Б.* Психология игры / Д.Б Эльконин. – М.: ВЛАДОС, 2001.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

листов

Директор МБОУ «Средняя школа № 3»

Л.И. Кулаканова

